

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТОИПКРО

Томский научный центр СО РАН  
Институт развития образовательных систем РАО  
Ассоциация философских факультетов и отделений

## **ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ: ФИЛОСОФИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ**

**Материалы III Сибирского философского семинара  
Всероссийской научной конференции  
с международным участием**



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
2013

УДК 16:[37.01.:005]10+37.01+005

ББК 87

О 28

Редакционная коллегия:

председатель – докт. филос. наук, профессор *В.А. Суровцев*,  
ответственный секретарь *К.А. Габрусенко*

д-р филос. наук, профессор *Г.И. Петрова*, д-р филос. наук,  
профессор *В.Н. Сыров*, д-р филос. наук, доцент *Е.А. Найман*,  
канд. филос. наук, доцент *О.Г. Мазаева*,  
канд. филос. наук, доцент *И.А. Эннс*

О 28     **Общество знания: философия, управление, образование:** Сб. статей III Сибирского философского семинара (Всероссийской научной конференции с международным участием) / отв. ред. В.А. Суровцев, С.И. Ануфриев – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 376 с.

ISBN 978-5-7511-2595-2

Настоящий сборник составлен на основе докладов участников III Сибирского философского семинара.

УДК 16:[37.01.:005]10+37.01+005

ББК 87

Для преподавателей высших учебных заведений, аспирантов и магистрантов, а также молодых ученых, учителей школ, лицеев, гимназий и колледжей.

Оргкомитет конференции выражает глубокую благодарность коллективу Лаборатории каталитических исследований ТГУ и ее заведующей Курзиной Ирине Александровне за помощь в организации конференции.

Оргкомитет конференции благодарит Томское региональное отделение ЛДПР и руководителя фракции ЛДПР в Законодательной Думе Томской области Брянского Сергея Николаевича за помощь в публикации материалов конференции.

Конференция проводится при поддержке Администрации Томской области.

ISBN 978-5-7511-2595-2

©Томский государственный университет, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ ЗНАНИЯ

|  |    |
|--|----|
| <b>Ардашкина О.М.</b> Единство традиционной и нетрадиционных функций архива как технология управления в обществе знания .....                                    | 3  |
| <b>Гордиенко А.А.</b> Институциональные инновации посткризисного Новосибирского научного центра: предпосылки формирования современной инновационной системы..... | 8  |
| <b>Данилова Е.А.</b> Инструменты позиционирования инноваций в Российской Федерации на примере технологических платформ.....                                      | 15 |
| <b>Диев В.С.</b> Управление в «обществе знаний»: организации, риски, решения .....   | 18 |
| <b>Кудашов В.И.</b> Рефлексивное управление обществом знания: проблема когнитивных ограничений.....  | 21 |
| <b>Кузь С.В.</b> Коррупция как социально-философская проблема современной России.....  | 26 |
| <b>Куликов М.Н.</b> Управление информационными потоками в глобальном образовательном пространстве.....   | 31 |
| <b>Максимов С.В.</b> Неоднозначность военного прогресса в глобальном мире.....   | 35 |
| <b>Петров В.В.</b> Организационная культура вуза и степень поощрения риска в обществе инновационного типа .....  | 40 |
| <b>Пирогов С.В.</b> Управление развитием города в обществе знания .....  | 45 |
| <b>Сидоренко Е.В.</b> Геополитические трансформации современности и особенности воспитания патриотизма .....   | 50 |
| <b>Скомский Л.В.</b> Современное образование: от технологии к фундаментально-гуманитарному статусу .....   | 54 |
| <b>Трубицын О.К.</b> Обоснование необходимости развития сетевых технологий управления.....   | 58 |
| <b>Тюгашев Е.А.</b> Модель информационного рынка Геродота в анализе генезиса философского знания .....   | 61 |
| <b>Цуканова О.А.</b> Проявление нормотворческих процессов в образовательной сфере.....   | 65 |
| <b>Щербинин А.И.</b> Проблема экспертного знания в условиях инновационного поворота (политологический аспект).....   | 70 |

## НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

|  |     |
|--|-----|
| <b>Аблажей А.М.</b> Наука как элемент «общества знаний»: сохранение и воспроизводство .....                                    | 76  |
| <b>Бармашова Т.И.</b> Научное познание как единство осознанного и неосознанного .....  | 80  |
| <b>Буковская Н.В.</b> Онаученное общество: технократическая и гуманитарная модель инновационного развития .....                | 84  |
| <b>Волкова Т.И.</b> Роль образования и научных знаний в карьерном росте молодых специалистов г. Челябинска .....               | 89  |
| <b>Ганаба С.А.</b> Сложность в социокультурном измерении: постановка проблемы .....  | 93  |
| <b>Денисов С.Ф.</b> Смыслы науки .....   | 96  |
| <b>Минченко Т.П.</b> Проблемы философии науки в контексте новых требований к подготовке специалистов высшей квалификации ..... | 99  |
| <b>Разумов В.И., Сизиков В.П.</b> Опыты синтеза философии, физики, математики .....  | 103 |
| <b>Розова С.С.</b> Идеальные объекты в свете теории социальных эстафет .....   | 108 |
| <b>Рузанкина Е.А.</b> Наука в феминистской перспективе .....   | 112 |
| <b>Семибратова Н.В.</b> Парадигма – форма предпосылочного знания? ....   | 115 |
| <b>Соловьева Л.Н.</b> От информационного общества к обществу знаний. ....  | 118 |
| <b>Сторожук А.Ю.</b> Методологические основания исследований темной материи .....  | 122 |
| <b>Сыров В.Н., Агафонова Е.В.</b> Что мы имеем в виду, когда говорим об обществе знания .....                                  | 126 |
| <b>Сычева Л.С.</b> Социокультурные факторы осознания специфики математики .....  | 129 |
| <b>Черникова И.В.</b> Динамика научности в западной культуре и трансформация концепта «знание» .....                           | 133 |
| <b>Чистанова С.С.</b> К проблеме формирования языковой личности в инновационном образовании .....                              | 138 |

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЯ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Ардашкин И.Б.</b> К вопросу о специфике организации образовательного процесса в условиях когнитивного поворота и становления общества знания ..... | 143 |
| <b>Атрошкина А.А.</b> Влияние педагогических и технологических факторов на формирование информационно-образовательной среды. ....                     | 148 |
| <b>Вишина Г.В., Ашмаров И.А.</b> К вопросу о функциях кураторов вузов .....   | 153 |
| <b>Буденкова В.Е., Савельева Е.Н.</b> Система высшего образования как сфера формирования новой гуманитарной парадигмы .....                           | 157 |
| <b>Бурмага С.В.</b> Проблема отчуждения как следствие информационных  |     |

|   |     |
|---|-----|
| инноваций в образовании .....   | 162 |
| <b>Бут О.А.</b> Основные направления процесса формирования конкурентоспособной личности современного студента .....   | 166 |
| <b>Зинченко В.В.</b> Трансформации ценностной среды образовательно-воспитательного процесса в современном общественном развитии и моделях философии образования ..... | 169 |
| <b>Кириленко Ю.Н.</b> Проблема интерпретации смысла концептов «эффективное образование» и «неэффективное образование» .....   | 176 |
| <b>Найман Е.А.</b> Институт высшего образования в системе обмена знаниями в регионе .....   | 180 |
| <b>Никитин А.П.</b> Знание как товар: общество знания в обществе потребления .....  | 184 |
| <b>Очилов А.О.</b> Знание – решающий фактор управления человеческим капиталом в подготовке высококвалифицированных кадров .....                                       | 188 |
| <b>Петренко В.В., Зинченко Е.В.</b> Идея «открытого образования» и коммуникативная онтология социальности .....   | 193 |
| <b>Петрова Г.И., Ленкина Л.Л.</b> Возможности когнитивного менеджмента в образовании .....  | 195 |
| <b>Тихонова Е.В.</b> Новые подходы к философии образования в глобальном мире .....  | 199 |
| <b>Эннс И.А.</b> «Обучающийся регион» как модель инновационного развития в обществе знания .....  | 203 |

#### **СОВРЕМЕННАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ЭПИСТЕМОЛОГИЯ, ОНТОЛОГИЯ, ЛОГИКА**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Берестов И.В.</b> О логической связи аргументов в аналитической истории античной философии .....  | 209 |
| <b>Борисов Е.В.</b> Дистинкция Доннелана: семантический аспект .....   | 215 |
| <b>Бутаков П.А.</b> Аналитический подход к изучению истории патристической философии .....   | 217 |
| <b>Вольф М.Н.</b> Возможна ли аналитическая история античной философии: к вопросу о некоторых историко-философских дискуссиях .....                                      | 222 |
| <b>Головко Н.В., Хлебалин А.В.</b> Частичная теория указания и молекулярная концепция значения .....   | 228 |
| <b>Гончаренко М.В.</b> О некоторых аспектах дискурсивной природы факта: роль и значение исследовательских программ И. Лакатоса в процессе обнаружения новых фактов ..... | 232 |
| <b>Горбатов В.В.</b> Перформативные доказательства и «смешанные истины» .....  | 236 |
| <b>Горбатова Ю.В.</b> Что значит в наше время быть всемогущим Богом? Семантика возможных миров в приложении к теологическому вопросу .....                               | 240 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Ладов В.А., Нявро Р.И.</b> О понятии парадокса в контексте дискуссии вокруг парадокса «Лжеца» в современных логико-семантических исследованиях ..... | 243 |
| <b>Ламберов Л.Д.</b> Дефляционные условия истинности и факты .....  | 247 |
| <b>Мальчукова Н.В.</b> Психофизическая проблема в современной аналитической философии и отечественной философской традиции ..                           | 251 |
| <b>Мерцалов А.В., Логинов Е.В.</b> Философский призрак .....  | 255 |
| <b>Нестеров А.Ю.</b> Прагматический поворот в свете эволюционного трансгуманизма.....   | 260 |
| <b>Оглезнев В.В.</b> Г. Харт и Дж. Питчер о действии и ответственности... 263   |     |
| <b>Родин К.А.</b> Критика Витгенштейном определения тождества (равенства) Рамсея в общем контексте логико-философского трактата .....                   | 269 |
| <b>Суровцев В.А.</b> О соотношении теории типов Б. Рассела и теории типов Ф.П. Рамсея.....  | 273 |
| <b>Черезова Е.Б.</b> Опыт применения методологии положения дел Д. Армстронга к проблеме онтологического статуса цвета .....                             | 276 |
| <b>Шевченко А.А.</b> О соотношении понятий «нормативность» и «рациональность» .....   | 280 |
| <b>Юрьев Р.А.</b> Аналитическая и феноменологическая философия права: общность стратегии при различии метода .....                                      | 283 |

#### **ПРОБЛЕМА ЗНАНИЯ В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Аванесов С.С.</b> Оптическое и онтическое.....   | 289 |
| <b>Бойко В.А.</b> Сад и Юм: развенчание идеи Я.....   | 293 |
| <b>Горан В.П.</b> Эпикурейские боги и бог Аристотеля.....   | 297 |
| <b>Елашкина А.В.</b> Критерии различия рассудка и разума в философии Платона.....   | 302 |
| <b>Жигло И.В.</b> Критика эгосознания современного Ф.М. Достоевскому европейского человека .....  | 306 |
| <b>Кнэخت Н.П., Глебов П.А.</b> Модели взаимовлияния науки, экономики, технологии и политики: классика – модерн – постмодерн (от власти над знанием к власти знания) ..... | 309 |
| <b>Круглова И.Н.</b> Поэтика Гёльдерлина в контексте теории «символического обмена» Ж. Бодрийяра.....   | 312 |
| <b>Кузнецова Е.К.</b> «Границы эстетической оправданности» современного искусства.....  | 317 |
| <b>Кузьмин А.А.</b> Трансверсальный разум в инновационном обществе ..   | 321 |
| <b>Литовка И.И.</b> Математическая методология древнего Вавилона и Египта: опыт сравнения и поиск методологических истоков современной математики .....                   | 326 |
| <b>Малинин А.В.</b> Всеобщая связь явлений и проблема совершенства....  | 330 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Мусохранова М.Б.</b> Пропедевтическая функция терминогенеза<br>медицины в решении проблемы преемственности знания ..... | 335 |
| <b>Нехаев А.В.</b> Анти-Мертон: научные популяции, идеи<br>и неравенство .....   | 339 |
| <b>Низьева Л.В.</b> Культурно-исторический контекст возникновения<br>австрийского позитивизма .....                        | 343 |
| <b>Самарин А.С.</b> Между патристикой и схоластикой: VI–XI вв.<br>в истории средневековой философии .....                  | 347 |
| <b>Санжеников А.А.</b> Знание и критерий истины в стоицизме .....  | 349 |
| <b>Слесарев А.А.</b> Проблема знания в иррационалистической<br>философии (на примере философии Артура Шопенгауэра) .....   | 352 |
| <b>Чистанов М.Н.</b> Этническая и конфессиональная идентичность:<br>от эмоций к рациональной когнитивной стратегии .....   | 356 |
| <b>Щербинина Н.Г.</b> Образы мира и власти в средневековом<br>смысловом контексте .....                                    | 359 |
| <b>Яценко М.П.</b> Особенности анализа глобализации как формы<br>исторического процесса .....                              | 366 |

Научное издание

**ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ: ФИЛОСОФИЯ,  
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ**

**Материалы III Сибирского философского семинара  
Всероссийской научной конференции с международным участием**

Редактор *В.С. Сумарокова*

Верстка *А.С. Маркушенко*

---

Подписано в печать 26.08.2013 г.

Формат 60x84<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Печ. л. 23,5; усл. печ. л. 21,9; уч.-изд. л. 22,4.

Тираж 300. Заказ

---

ООО «Издательство ТГУ», 634029, г. Томск, ул. Никитина, 4

ООО «Интегральный переплет», 634040, г. Томск,

ул. Высоцкого, 28, стр. 1